



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO GOBETTI

Via Tintoretto 9 – 20090 Trezzano Sul Naviglio

Tel: 02 4456971 - Fax: 02 48401956 –

CRITERI FORMAZIONE CLASSI E SEZIONI

Obiettivo: Formare gruppi classe eterogenei nella loro omogeneità

responsabile: Dirigente Scolastico –

chi se ne occupa: commissione preposta su delega scritta del dirigente

- nelle scuole dell'infanzia: composta dai docenti delle sezioni che non accoglieranno i bambini di tre anni;
- nella scuola primaria: composta dai docenti delle classi seconde e dai docenti della scuola dell'infanzia
- nella scuola secondaria: composta dai docenti delle classi quinte e dai professori della scuola secondaria non impegnati negli esami

quando si formano le classi:

- nelle scuole dell'infanzia: entro la prima settimana di giugno
- nella scuola primaria e secondaria di primo grado: entro la fine di giugno

quando saranno comunicate agli utenti:

- nelle scuole dell'infanzia: contestualmente
- nelle scuole primaria e secondaria: la prima settimana di settembre

criteri: proposti dalla dirigente, discussi ed approvati dal Collegio Docenti con delibera n°32 del 13/05/2024, adottati dal C.di I con delibera n° 95 del 16/05/2024

- ❖ procedere alla divisione dei bambini per trimestre di nascita e per sesso
- ❖ valutare caso per caso l'inserimento dei bambini/ragazzi con problemi o con disabilità o stranieri/nomadi
 - ❖ inserire i parenti in classi diverse. La richiesta di frequenza nella medesima classe deve essere motivata e/o documentata dai genitori e vagliata dalla Dirigente Scolastica e dalla Commissione preposta
- ❖ distribuire equamente i bambini provenienti dall'asilo nido (per la scuola dell'infanzia)
- ❖ distribuire equamente gli alunni stranieri e NAI
- ❖ distribuire equamente gli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia
- ❖ fatti salvi i criteri sopra enunciati, evitare che in una classe sia presente un solo alunno che non si avvale dell'IRC, ma nel contempo distribuirli equamente nelle classi ❖ assegnare in modo equo tra le classi i bambini in base alla valutazione degli insegnanti
(incompatibilità di carattere, autonomia, competenze, ecc.)

n.b. Gli inserimenti durante l'anno si fanno tenendo conto del numero degli alunni già frequentanti

e delle eventuali problematiche presenti nei gruppi classe coinvolti a prescindere dalla via in cui si abita